

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Практикум по патопсихологии**  
 основной образовательной программы высшего образования (специалитет)  
 по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общей и клинической психологии

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является способствование реализации компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании и овладение студентами базовыми методами и методиками патопсихологического исследования.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: профессиональные: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе обучения.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                    | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | знать                                                                                                                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1     | ПК-2            | Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств | ИД-1 <sub>ПК-2</sub> . Владение современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств. | современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств. | применять современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств. | навыками применения современных подходов к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств. |
| 2     | ПК-3            | Способен к применению на практике диагностических                                                                                                                                                                                                                                   | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> . Применение на практике диагностических                                                                                                                                                                                                                           | диагностические методы и процедуры                                                                                                                                                                                                                   | применять диагностические методы и процедуры для                                                                                                                                                                                                               | навыками применения диагностических методов                                                                                                                                                                                                                               |

|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |
|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      | методов и процедур для оценки сохраненных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного                                                                                                                                                | методов и процедур для оценки сохраненных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.                                                                                                                              | для оценки сохраненных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.                                                                                         | оценки сохраненных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.                                                                                 | и процедур для оценки сохраненных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.                                                                           |
| 3 | ПК-5 | Способен и готов к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации | ИД-1 <sub>ПК-5</sub> . Самостоятельная постановка практических и исследовательских задач диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации. | особенности составления практических и исследовательских задач.                                                                                                                               | решать практические и исследовательские задачи.                                                                                                                                   | навыками самостоятельной постановки практических и исследовательских задач.                                                                                                                |
|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                        | ИД-2 <sub>ПК-5</sub> . Составление программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.                                              | особенности составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации. | составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации. | навыками составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации. |
| 4 | ПК-6 | Способен и готов к применению на практике методов патопсихологической и нейропсихологической диагно-                                                                                                                                                                   | ИД-1 <sub>ПК-6</sub> . Применение на практике методов патопсихологической и нейропсихологической диагно-                                                                                                                                              | методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоро-                                                                                                   | применять методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и                                                                         | навыками применения методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состоя-                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | стики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии | стики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии. | вья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии. | адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии. | ния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зач. единицы (108 акад. часов).

| Вид учебной работы                            | Трудоемкость                   |                                  | Трудоемкость (АЧ) по семестрам |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
|                                               | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 7 семестр                      |
|                                               |                                |                                  |                                |
| Аудиторная работа, в том числе:               | 1,9                            | 68                               | 68                             |
| - лекции (Л)                                  | -                              | -                                | -                              |
| - лабораторные практикумы (ЛП)                | -                              | -                                | -                              |
| - практические занятия (ПЗ)                   | 1,9                            | 68                               | 68                             |
| - семинары (С)                                | -                              | -                                | -                              |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО)     | 1,1                            | 40                               | 40                             |
| Промежуточная аттестация<br>- зачет с оценкой |                                |                                  |                                |
| Общая трудоемкость                            | <b>3,0</b>                     | <b>108</b>                       | <b>108</b>                     |

#### 5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| № п/п | Код компетенции        | Наименование раздела дисциплины                                                  | Содержание раздела в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ПК-2, ПК-3, ПК 5, ПК-6 | Раздел 1. Принципы построения патопсихологического исследования                  | Задачи психодиагностического исследования. Патопсихологический эксперимент. Беседа патопсихолога с больным и наблюдение за его поведением во время исследования. Значение патопсихологических исследований для теоретических вопросов психиатрии. Значение патопсихологических исследований для теоретических и методологических вопросов. |
| 2     | ПК-2, ПК-3, ПК 5, ПК-6 | Раздел 2. Особенности и обоснование программы психодиагностического исследования | Расстройства психических процессов. Расстройства психических состояний. Расстройства в системе личностных свойств. Расстройства поведения. Этиопатогенетическая предпочтительность психопатологических синдромов при основных психических заболеваниях. Многофакторная обусловленность природы психической патологии.                      |